

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ГІМНАЗІЇ ГРЕБІНКІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ ЗА 2023-2024 Н.Р.

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

Для мене щорічний звіт перед громадськістю -відповідальна і хвилююча подія, адже думка про діяльність педагогічного колективу школи, адміністрації і директора для мене завжди є важливою. Як директор гімназії у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора закладу, законодавством України, Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти. Своїм головним обов'язком я вважаю створення сприятливих умов для розвитку, навчання і виховання школярів. Звичайно, досягнення і проблеми нашої школи – це не лише моя заслуга чи мої недоліки, - це результат спільної діяльності педагогічного і батьківського колективів.

Дослідницька гімназія, заснована на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Гребінківська селищна рада Білоцерківського району Київської області.

Органом управління Закладу є відділ освіти Гребінківської селищної ради Київської області.

Головною метою діяльності Закладу є забезпечення, згідно з вимогами Державних стандартів, реалізації права громадян та здобуття початкової та базової загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- Створення умов для різнобічного розвитку дітей, збереження та зміцнення їх фізичного і психічного здоров'я, формування гармонійної особистості;
- Виховання громадянина України;
- Формування основних норм загальнолюдської моралі;
- Формування особистості здобувача освіти, розвиток його здібностей та обдарувань, наукового світогляду;

- Забезпечення виконання вимог Державних стандартів загальної середньої освіти, підготовка здобувачів освіти до подальшої освіти і трудової діяльності;
- Виховання у здобувачів освіти поваги до Конституції України, державних символів України, прав, свобод людини і громадянина, почуття власної гідності. Відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- Забезпечення реалізації права здобувачів освіти на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- Виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, мов національних меншин та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;
- Забезпечення соціального захисту здобувачів освіти, сприяння встановленню рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій здобувачів освіти, відповідно до їх індивідуальних нахилів, потреб. Інтересів;
- Реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття загальної середньої освіти;
- Створення передумов для соціальної адаптації, подальшої інтеграції в суспільство осіб з особливими освітніми потребами;
- Формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- Здобуття навичок і вмінь. Необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;
- Пошук. Розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих учнів;
- Організація дозвілля здобувачів освіти. Пошук його нових форм;
- Профілактика бездоглядності. Правопорушень⁴
- Виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих⁴
- Створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Робота педагогічного колективу в 2023-2024 н.р. була спрямована відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної школи. Матеріально-технічне забезпечення.

1. Освітнє середовище

Освітній процес у Дослідницькій гімназії розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 29 грудня 2023 року; II семестр - з 22 січня по 31 травня 2024 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Головна умова очного навчання під час військового стану — наявність укриття в закладі. В Дослідницькій гімназії відсутнє підвальне приміщення. Тому між директором ДЖЕП Дослідницьке Войтенко О.Ю. та начальником відділу освіти Гребінківської селищної ради Ткаченко Л.В. було укладено договір про передачу та прийняття в оренду нежитлового приміщення площею 120м², розміщене в підвальному приміщенні (протирадіаційне укриття обліковий №146044) за адресою: смт.Дослідницьке, вулиця Вчених, будинок 3. Спільними зусиллями відділу освіти, педагогічних працівників та батьків нам вдалося зробити ремонт в підвальному приміщенні та привести його в належний стан. Це дало можливість здобувачам освіти навчатись очно.

Протягом 2023-2024 н.р. гімназія працювала у 2 зміни. Навчальні заняття тривали до 18 год. 05 хв., тому відділом освіти для нашого закладу було придбано 70 енергозберігаючих світильників і встановлені по всіх класних кімнатах, щоб забезпечити здобувачів освіти якісним освітленням.

Територія закладу є достатньо озелененою. В цьому році проводилися роботи по очищенню території від аварійних дерев. Було висаджено 25 троянд, 3кущі бузку, в рамках обласного природоохоронного флешмобу «Дерево героя». Отримано від благодійного фонду «Florium Fundatium» та висаджено 500 цибулин квітів. За кошти відділу освіти придбано мотокосу STIHL FS 250.

Територія закладу немає огорожі. Територія Дослідницької гімназії доступна для сторонніх осіб і несанкціонованого заїзду транспорту. Тому в цьому році була закуплена огорожа і протягом літа, планується її встановлення.

Завдяки команді МОМ "Людський вимір" здобуто грант на реалізацію проєкту у сфері здорового способу життя. За грантові кошти придбано спортивний майданчик та встановлено га території гімназії.

За благодійні кошти оновлена матеріально-технічна база для кабінетів фізики, хімії та біології. (119 575,84 грн)

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання.

Заклад освіти підключений до інтернету (50 МБ/с), що значно покращує освітній процес у гімназії і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах, крім того у фойє закладу, зонах рекреації, коридорах відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних гаджетів.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2023/2024 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання у 1 класі – 1 учень, у 3 класі – 1 учень. Організовано роботу з двома асистентами вчителя та логопедом.

Безпечне освітнє середовище забезпечує: наявність безпечних умов навчання та праці, комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків, відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Протягом навчального року були зафіксовані випадки конфліктних ситуацій між учнями, які були розглянуті та були проведені профілактичні заходи (робота з батьками, індивідуальна робота психолога з дітьми та батьками). У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства».

З метою формування здорового способу життя, підвищення рівня обізнаності учнів про ВІЛ/СНІД, його профілактику та толерантне ставлення до ВІЛ – інфікованих у школі були проведені просвітницькі заходи, приурочені Міжнародному дню боротьби зі СНІДом:

- година спілкування з елементами тренінгу «Разом проти СНІДу»;
- вікторина «Міфи і факти про ВІЛ/СНІД»;
- тематичні бесіди «Що треба знати про ВІЛ/СНІД».

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування.

На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2023/2024 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023/2024 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я».

У 2023-2024 н.р.

Проведена соціальна паспортизація класів:

Загальна кількість учнів, які мають статус - 46,

З них за категоріями :

- діти-сироти -2;
- дітей з особливими освітніми потребами – 2;
- дітей багатодітних сімей - 24;
- дітей малозабезпечених сімей -3;
- діти учасників бойових дій -7,
- діти із внутрішньо переміщених осіб -8.

2. Система оцінювання

У закладі навчається 137 учнів:

1-4 класи - 72

5-9 класи - 65

Кількість класів: 9

Середня наповнюваність класів становить – 15,2 учні.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2023/2024 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2023/2024н. р.
142	10	5	137

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами закордон.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 137 учнів 1-9 класів:

- ✓ 72 учні 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ 119 учнів переведено на наступний рік навчання;
- ✓ 2 учні закінчили навчання за інклюзивною формою;
- ✓ 10 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ Відраховано для переведення до іншого закладу освіти – 18 учнів;
- ✓ 4 учні отримали свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти з відзнакою;
- ✓ неатестованих учнів немає.

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники розробили критерії оцінювання і вклеїли їх в кожен підручник, щоб діти в будь-який час могли їх переглянути. Також озвучуються в усній формі. Учителі (75%) розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи (65%). Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формульованому оцінюванню, та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В

цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від ДПА.

Рівень навчальних досягнень

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Рівень Сформованості компетентностей
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5	15	1	6,7	9	60	1	6,7	4	26,6	33,3
6	12	3	25	5	41,7	3	25	1	8,3	33,3
7	10	-	-	6	60	2	20	2	20	40
8	10	2	20	5	50	3	30	-	-	30
9	18	7	38,9	7	38,9	-	-	4	22,2	22,2

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

13 учнів у навчальному закладі навчається на початковому рівні. Цей показник зменшився порівняно з минулим роком (16 учнів та позаминулим – 25 учнів), але все ж таки викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- ✓ відсутня система роботи із слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу;
- ✓ пропуск занять без поважних причин;
- ✓ недостатній зв'язок учителів із батьками.

3. Оцінка педагогічної діяльності педагогічних працівників

Кількісний склад працівників закладу освіти

Педагогічних працівників – 23 (з них сумісників – 3);

13 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

- 3 – «спеціаліст першої категорії»;
- 3 – спеціаліст;
- 2- бакалавр
- 2 – «молодший спеціаліст»;
- 1 вчитель – педагогічне звання «вчитель-методист».

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

- ✓ Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;
- ✓ Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;
- ✓ Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою

• Використання сучасних педагогічних технологій як засіб розвитку особистості в умовах упровадження концепції Нової української школи. Створення педагогічної гармонії в школі.

Методичні об'єднання

- предметів суспільно-гуманітарного циклу;
- предметів природничо-математичного циклу;
- початкових класів;
- класних керівників.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи. Вчителі, які працюють в 5-6 класах та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. Питання щодо результатів роботи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

У 2023-2024 н.р. атестувалося 5 педагогів:

Швиденко Л.А.(вчитель англ.мови) - підтверджено вищу категорію, звання «старший вчитель»

Луценко Т.О. (вчитель фізики) - підтверджено вищу категорію, звання «старший вчитель»

Острівська А.А. (вчитель інформатики) - присвоєно першу категорію

Душко М.А. (вчитель історії) – присвоєно першу категорію

Душко М.А. (соціальний педагог) – присвоєно першу категорію

Зубова А.Я. (вчитель укр.мови та літератури) – присвоєно першу категорію

Педагогічні працівники удосконалювали свою цифрову грамотність. 100% щорічно підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації. 5 вчителів мають свої сайти та Ютуб-канали.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

У 2023-2024 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

Учні гімназії взяли участь у II (регіональному) етапі та вибороли призові місця з таких предметів:

Української мови та літератури

9 клас	III місце	Засуха Варвара (вчитель Зубова А.Я.)
--------	-----------	--------------------------------------

Англійської мови

9 клас	II місце	Засуха Варвара (вчитель Швиденко Л.А.)
--------	----------	--

Трудового навчання

9 клас	III місце	Корнієнко Діана (вчитель Ляшинська О.В.)
--------	-----------	--

Географії

8 клас	III місце	Засуха Варвара (вчитель Рябуха С.В.)
--------	-----------	--------------------------------------

Математики

7 клас	III місце	Рибченко Артем (вчитель Кукта Т.І.)
--------	-----------	-------------------------------------

Історія

9 клас III місце Засуха Варвара (вчитель Кушнір М.М.)

Рибченко Артем прийняв участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики.

Засуха Варвара прийняла участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови.

У листопаді 2023 року відбулися I (шкільний) та II (регіональний) етапи **XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.**

У II (регіональному) етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка учениця 9 класу **Засуха Варвара** зайняла **I місце**, учениця 7 класу **Ананенко Міла** зайняла **III місце**.

Засуха Варвара прийняла участь у III етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 24 січня 2024 року.

Також у листопаді 2023 року відбулися I (шкільний) та II (регіональний) етапи **XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.**

У II (регіональному) етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в 2023-2024 навчальному році взяли участь такі учні:

Муха Дарина – учениця 3 класу зайняла III місце (керівник – Дроваль Н.В.);

Нетеса Ангеліна – учениця 4 класу зайняла IV місце (керівник – Макаренко Т.О.);

Дудирєва Дана – учениця 5 класу зайняла III місце (керівник – Черкасова Н.В.);

Рибченко Артем – учень 7 класу зайняла V місце (керівник – Зубова А.Я.);

Корнієнко Діана – учениця 9 класу зайняла III місце (керівник – Зубова А.Я.);

20 грудня відбувся I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. У ньому взяли участь дві учениці нашої школи, які працювала у секціях: соціологія, екологія.

Журі з підготовки та проведення регіонального етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії наук України відзначило кращі науково-дослідницькі роботи, визначили переможців та призерів I (регіонального) етапу, надали рекомендації для учнів нашої школи:

Корнієнко Діані Дмитрівні, учениці 9 класу, яка працювала над темою «Феномен «Селфі» та його вплив на соціалізацію підлітка», секція соціологія,

(керівник Душко М.А.) та Засусі Варварі Євгеніївні, учениці 9 класу, яка працювала над темою «Вирощування та використання біомаси енергетичних культур у північних областях України», секція екологія, (керівник Рябуха С.М.) - допрацювати над дослідницькою частиною роботи.

Навчальний рік	2021-2022 н. р.	2022-2023 н.р.	2023-2024 н.р.
Кількість поданих робіт	2	1	2
Кількість призових місць	2	1	-
I місце	-	-	-
II місце	1	-	-
III місце	1	1	-

Також учениця 8 класу, Бадзюх Поліна взяла участь у XXIII Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості, який проходив під гаслом **«Об'єднаймося ж, брати мої»**. Керівник Кушнір Марія Михайлівна.

Учні взяли активну участь в онлайн-олімпіаді з біології, історії, які проводились на освітній платформі «На Урок» та отримали призові місця:

- Диплом I ступеня Ананенко Міла, 7 клас
- Учасник Рибченко Артем, 7 клас
- (керівник: Худорба Т.М.)
- Диплом I ступеня Ананенко Міла, 7 клас
- Диплом I ступеня Рибченко Артем, 7 клас
- Диплом I ступеня Царану Владислав, 5 клас
- Диплом II ступеня Бикаревич Вікторія, 6 клас
- (керівник: Душко М.А..)

У Міжнародному дистанційному конкурсі з англійської мови «Олімпікс 2023» та отримали призові місця:

- Диплом I ступеня Шадура Лілія, 2 клас
- Диплом I ступеня Парфьонова Кіра, 2 клас
- Диплом I ступеня Біліченко Дмитро, 2 клас
- Диплом I ступеня Батрак Анна, 9 клас
- Диплом I ступеня Засуха Варвара, 9 клас
- Диплом II ступеня Кучерук Дем'ян, 2 клас
- Диплом II ступеня Рибченко Михайло, 4 клас
- Диплом II ступеня Рибченко, 7 клас
- (керівник: Швиденко Л.А.)

Учні школи залучались до активної участі в різноманітних шкільних та регіональних онлайн заходах (інтелектуальних іграх "З народного джерела"(5,6 клас) "Інтелектуальний марафон"(7-9 клас), художніх конкурсів "Право очима дітей", "Made in Kyiv region", конкурсів фотоаматорів "Моя Україна!", "Неосяжна моя Україна!"; виставки-конкурсу "Український сувенір", Всеукраїнського конкурсу Новорічної флористики "Новорічна композиція", що сприяло розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів.

До Всесвітнього дня Миру, що відзначається 21 вересня, учні школи приєдналися до флешмобу "Ми за мир".

Напередодні Дня українського козацтва та Дня захисника України, з метою популяризації українських традицій, любові до рідної землі у закладі було проведено

- виставку малюнків «Мій рідний край»;
- тематичні виставки у шкільній бібліотеці;
- першість гімназії з нетрадиційних видів спортивних вправ;
- уроки мужності до Дня захисника України;

Рій «Дослідницькі соколята» продовжив свою роботу в 2023-2024 навчальному році. Та здобули IV командне місце у територіальному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)

У День української писемності та мови, учні 7-9 класів долучилися до участі в написанні радіодиктанту національної єдності. Учні початкових класів провели години спілкування на теми: «Як парость виноградної лози»(1 кл.), «Мова на часі»» кл., онлайн звернення «Що для мене мова?»(4 кл.) та тематичні диктанти (3,4 кл)

21 листопада до Дня Гідності і Свободи в школі було проведено тематичні виховні заходи. Учні взяли участь у конкурсі «Об'єднаймося ж, брати мої!»

З метою гідного вшанування пам'яті жертв геноциду українського народу в роки голодомору 1932-1933 р.р. гімназійна родина прийняла участь в акції «Запали свічку пам'яті».

Для учнів 8 класу було проведено урок пам'яті «Голодомор 1932 – 1933 років». Учитель історії Кушнір М.М. розповіла про події, що відбувалися на території України та наших сіл у період 1932 – 1933 років.

З метою виховання у молоді патріотизму, почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну державу, готовності до посиленої участі у справі захисту суверенітету України та відновлення її територіальної цілісності, для учнів гімназії проводився цикл уроків «Міста Героїв. Перемоги України у війні».

Педагогічний колектив школи проводить значну роботу по правовому та моральному вихованню учнів. Учителі на уроках і виховних годинах

прищеплюють повагу до Конституції України, державних символів, прав і свобод громадян.

Протягом 2023-2024н.р. організовувалися різноманітні заходи, які формували в учнів естетичні погляди, смаки, почуття прекрасного, розкривали нові таланти: вітальня до Дня вчителя, «Хустка – зв'язок поколінь», інсценізоване привітання до Дня Святого Миколая, розважальна новорічна програма для учнів початкових класів та новорічна тусовка для старшокласників.

Учні школи взяли участь в спортивних змаганнях Гребінківської громади та прийняли участь у 18 змаганнях серед закладів загальної середньої освіти на рівні громади в 5-ти Комплексних спортивних заходах :

- ▶"Пліч-о-Пліч Учнівські ліги" (7 змагань по 5-ти видах спорту).
- ▶4-ті Спортивні Ігри школярів Гребінківщини.(10 змагань по 7 -ми видах спорту)
- ▶"Учнівська ліга-Здорова України "-перша ліга (по 6- ти модулях).

Переможці та призери територіальних етапів:

1. Корнієнко Діана

- І місце в конкурсі солістів-виконавців «СУЗІРЯ ТАЛАНТІВ-2024»
- І місце в територіальній виставці-конкурсі дитячої творчості «НАШ ПОШУК І ТВОРЧІСТЬ ТОБІ, УКРАЇНО»
- І місце в територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «МОЯ УКРАЇНО!»
- І місце в територіальному етапі обласної виставки-презентації робіт художників-ілюстраторів «MADE IN KYIV REGION»
- II місце в територіальному етапі Всеукраїнської виставки- конкурсу «НОВОРІЧНА КОМПОЗИЦІЯ»
- II місце в територіальному етапі обласного фото-відео-челенджу
- «В ОБ'ЄКТИВІ НАТУРАЛІСТА-2024 »
- II місце в територіальному етапі обласного онлайн конкурсу фотографій «НЕОСЯЖНА МОЯ, УКРАЇНО»

2. Литвин Арсеній

- І місце в територіальній виставці-конкурсі дитячої творчості «НАШ ПОШУК І ТВОРЧІСТЬ ТОБІ, УКРАЇНО»
- II місце в територіальному етапі Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості «КВІТКА БАТТЯ-2024»
- II місце в територіальному етапі обласної виставки-презентації робіт художників-ілюстраторів «MADE IN KYIV REGION»
- II місце в територіальному етапі Всеукраїнської виставки- конкурсу «НОВОРІЧНА КОМПОЗИЦІЯ»

- II місце в територіальному етапі обласного онлайн конкурсу «НЕОСЯЖНА МОЯ, УКРАЇНО»
- III місце в територіальному етапі обласного фото-відео-челенджу
- «В ОБЄКТИВІ НАТУРАЛІСТА-2024 »

3. Ананенко Міла

- I місце в територіальному етапі ART SPACE дитячої творчості в рамках Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «КОСМІЧНІ ФАНТАЗІЇ»
- I місце в територіальному етапі Всеукраїнської фотовиставки до Дня Соборності України «УКРАЇНА – ЦЕ МИ!»
- I місце в територіальному етапі «ВЕЛИКОДНІЙ ОБЕРІГ ДЛЯ ЗАХИСНИКА»
- I місце в територіальному етапі обласної виставки-презентації робіт художників-ілюстраторів «MADE IN KYIV REGION»
- I місце в територіальному етапі Всеукраїнської виставки- конкурсу «НОВОРІЧНА КОМПОЗИЦІЯ»
- I місце в територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу «ЗООЛОГІЧНА ГАЛЕРЕЯ-2024»
- I місце в конкурсі солістів-виконавців «СУЗІРЯ ТАЛАНТІВ-2024»
- II місце в територіальному етапі обласного Фестивалю-конкурсу дитячої творчості «PAPER MAGIC»
- II місце в територіальному етапі Всеукраїнської виставки- конкурсу «УКРАЇНСЬКИЙ СУВЕНІР»
- II місце в територіальній виставці-конкурсі дитячої творчості «НАШ ПОШУК І ТВОРЧІСТЬ ТОБІ, УКРАЇНО»
- III місце в територіальному етапі обласного онлайн конкурсу фотографій «НЕОСЯЖНА МОЯ, УКРАЇНО»
- III місце в територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «МОЯ УКРАЇНО!»
- Гран-прі в обласному конкурсу з образотворчого мистецтва , присвячений Всесвітньому дню Землі номінація ГРАФІКА

4.Бадзюх Дмитро

- II місце в територіальному етапі «ВЕЛИКОДНІЙ ПИСАНКА ПЕРЕМОГА»
- III місце в територіальному етапі Всеукраїнської виставки- конкурсу «НОВОРІЧНА КОМПОЗИЦІЯ»

5.Душко Анна

- I місце в територіальному етапі обласного Фестивалю-конкурсу дитячої творчості «PAPER MAGIC»
- I місце в територіальному етапі ART SPACE дитячої творчості в рамках Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «КОСМІЧНІ ФАНТАЗІЇ»
- II місце в територіальній виставці-конкурсі дитячої творчості «НАШ ПОШУК І ТВОРЧІСТЬ ТОБІ, УКРАЇНО»

- II місце та приз глядацьких симпатій в територіальному етапі «ВЕЛИКОДНІЙ ОБЕРІГ ДЛЯ ЗАХИСНИКА»
- III місце в територіальному етапі обласної виставки-презентації робіт художників-ілюстраторів «MADE IN KYIV REGION»
- III місце в територіальному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «НОВОРІЧНА КОМПОЗИЦІЯ»

6. Куроченко Аліка

- I місце в територіальному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «УКРАЇНСЬКИЙ СУВЕНІР»
- I місце в територіальній виставці-конкурсі дитячої творчості «НАШ ПОШУК І ТВОРЧІСТЬ ТОБІ, УКРАЇНО»
- II місце в територіальному етапі «ВЕЛИКОДНІЙ ПИСАНКА ПЕРЕМОГА»

7. Проданов Данило

- I місце в територіальному етапі обласного онлайн конкурсу фотографій «НЕОСЯЖНА МОЯ, УКРАЇНО»

8. Діденко Марія

- I місце в територіальному етапі обласної виставки-презентації робіт художників-ілюстраторів «MADE IN KYIV REGION»

9. Бизган Ангеліна

- II місце в територіальному етапі обласної виставки-презентації робіт художників-ілюстраторів «MADE IN KYIV REGION»

10. Архипенко Уляна

- I місце в територіальному етапі обласного Фестивалю-конкурсу дитячої творчості «PAPER MAGIC»

11. Чоловський Ілля

- III місце в територіальному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «НОВОРІЧНА КОМПОЗИЦІЯ»

12. Пешков Роман

- III місце в територіальному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «НОВОРІЧНА КОМПОЗИЦІЯ»

13. Мельничук Валерія

- III місце в територіальному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «НОВОРІЧНА КОМПОЗИЦІЯ»

14. Нетеса Ангеліна

- III місце в територіальному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «НОВОРІЧНА КОМПОЗИЦІЯ»

15. Лисенко Агнес-Софія

- III місце в територіальному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «НОВОРІЧНА КОМПОЗИЦІЯ»

16. Шадура Лілія

- II місце в територіальному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «НОВОРІЧНА КОМПОЗИЦІЯ»

17. Майданович Діана

- III місце в територіальному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «НОВОРІЧНА КОМПОЗИЦІЯ»

18. Литовченко Артем

- III місце в територіальному етапі Всеукраїнської виставки- конкурсу «НОВОРІЧНА КОМПОЗИЦІЯ» I місце в територіальному етапі «ВЕЛИКОДНІЙ ПИСАНКА ПЕРЕМОГА»

19. Бровченко Микола

- Участь в територіальному етапі Всеукраїнської виставки- конкурсу «НОВОРІЧНА КОМПОЗИЦІЯ»

20. Рибченко Артем

- III місце в територіальному етапі обласного онлайн конкурсу фотографій «НЕОСЯЖНА МОЯ, УКРАЇНО»

21. Проданов Ілля

- III місце в територіальному етапі обласного онлайн конкурсу фотографій «НЕОСЯЖНА МОЯ, УКРАЇНО»

22. Засуха Варвара

- III місце в територіальному етапі обласного онлайн конкурсу фотографій Бронзових «НЕОСЯЖНА МОЯ, УКРАЇНО»

23. Рибченко Михайло

- III місце в територіальному етапі обласного онлайн конкурсу фотографій «НЕОСЯЖНА МОЯ, УКРАЇНО»

24. Павлюк Ульяна

- I місце в територіальній виставці-конкурсі дитячої творчості «НАШ ПОШУК І ТВОРЧІСТЬ ТОБІ, УКРАЇНО»

25. Шулик Дана

- II місце в територіальній виставці-конкурсі дитячої творчості «НАШ ПОШУК І ТВОРЧІСТЬ ТОБІ, УКРАЇНО»

26. Муха Дарина

- III місце в територіальному етапі обласної виставки-презентації робіт художників-ілюстраторів «MADE IN KYIV REGION»

27. Островський Сергій

- III місце в територіальному етапі Всеукраїнської виставки- конкурсу «НОВОРІЧНА КОМПОЗИЦІЯ»
- III місце в територіальному етапі обласного онлайн конкурсу фотографій «НЕОСЯЖНА МОЯ, УКРАЇНО»

4. Управлінські процеси закладу освіти

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти.

Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися (5 педагогів), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів На основі перевірки складені накази, що підшиваються та зберігаються.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу.

Хочу зазначити, що на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити.

- Встановлення пожежної сигналізації в закладі освіти.
- Встановлення вентиляційної системи укриття.
- Частковий ремонт даху над спортивною залюю.
- Придбання та встановлення огорожі навколо закладу освіти.
- Реконструкція газових лічильників в котельні.
- Косметичний ремонт закладу освіти

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Як директор гімназії у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю:

учням – за бажання вчитися;

учителям — за творчість, за любов до своєї професії;

батькам— за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю;

технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.

Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого закладу.

Директор

Тетяна ХУДОРБА